

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS EN LA ATENCIÓN A LOS GRUPOS DE CONSUMIDORES

PAQUETE DIDÁCTICO 8.19

TECNOLOGÍAS DOMÉSTICAS, PLATILLOS SABIOS PROFECO Y REFRIGERIOS ESCOLARES COMO UNA OPCIÓN EN BENEFICIO DE LA ECONOMÍA FAMILIAR Y LA SALUD

ANTES DE UNA SESIÓN DE ATENCIÓN A LOS GRUPOS DE CONSUMIDORES

Para planear los eventos de atención a los grupos de consumidores y a la población en general (conferencia, curso, plática, taller, etc.), la facilitadora o el facilitador deben realizar una detección de necesidades para conocer lo siguiente:

- ✓ Características de los integrantes del grupo (perfil).
- ✓ Inquietudes con referencia al tema correspondiente del Calendario Anual de Educación para el Consumo 2019.
- ✓ Necesidades, objetivos y expectativas de los participantes.
- ✓ Tiempo que se dispone para el desarrollo del evento.
- ✓ Selección de contenidos, lecturas, y material didáctico.

La facilitadora o el facilitador deben:

- Adaptar el tema conforme a las necesidades e intereses del grupo.
- Preparar el tema con antelación, con todo y los materiales a utilizar.
- Conocer el lugar en donde se llevará a cabo la atención al grupo, con la finalidad de identificar si cuenta con los requerimientos necesarios para la sesión.
- Apoyarse en la carta descriptiva Paquete Didáctico 8.19. del tema “Tecnologías Domésticas, Platillos Sabios Profeco, y refrigerios escolares como una opción en beneficio de la economía familiar y la salud”.
 - ✓ Las actividades sugeridas se pueden adaptar dependiendo las características de la población a atender, los tiempos, y los recursos.
 - ✓ Los recursos y materiales didácticos como la presentación tipo Power Point y las láminas expositivas se pueden emplear dependiendo el perfil poblacional y el espacio en donde se desarrolle la sesión.
- Preparar el tema a impartir con el grupo.
- Leer y preparar los materiales del taller para peques “Refrigerio saludable”.
- Escuchar y ver con antelación los videos o audios sobre:
 - ✓ Platillo Sabio Profeco (Refrigerios escolares parte 1).
 - ✓ Platillo Sabio Profeco (Refrigerios escolares parte 2).
 - ✓ La alimentación de los niños.
 - ✓ Platillo Sabio Profeco (Ensalada de pasta fría con Roy Padilla).
 - ✓ Gomas de dulce (Revista del Consumidor).
 - ✓ Dulces de leche (Tecnología Doméstica).
 - ✓ Ideas de snacks saludables para la escuela o el trabajo.
 - ✓ ¿Cómo preparar el refrigerio escolar? Regreso a clases. Nutrición

con sabor.

- ✓ 3 Recetas para el lunch de los niños.

Con la finalidad de conocer su contenido y poder elaborar un guión de preguntas para generar una discusión de análisis y participación en el grupo, respecto al tema.

- Elaborar una lista de verificación con todos los requerimientos a utilizar como: lista de asistencia, hojas blancas, hojas de rotafolio, lápices, marcadores de colores, USB, mesas, sillas, folletería, etc.
- Preparar los materiales didácticos a utilizar en la sesión:

Gráficos:

- ✓ Lista de asistencia.
- ✓ Rotafolio.
- ✓ Pizarrón.
- ✓ Hojas blancas de rotafolio.
- ✓ Lápices.
- ✓ Hojas blancas tamaño carta.
- ✓ Cinta adhesiva.
- ✓ Marcadores de colores.
- ✓ Etiquetas adhesivas.

Impresos:

- ✓ Ficha del tema.



- ✓ Técnica:
 - ❖ “Lluvia de ideas”
- ✓ Ejercicios a utilizar en la sesión.
- ✓ Láminas expositivas del tema.

Multimedia:

- ✓ Computadora.
- ✓ USB.
- ✓ Cd.
- ✓ Laptop.
- ✓ Pantalla para proyección.
- ✓ Red para internet.
- ✓ Presentación tipo Power Point.
- ✓ Bocinas.
- ✓ Videos o audios (Arriba mencionados).

DURANTE LA SESIÓN DE ATENCIÓN A LOS GRUPOS DE CONSUMIDORES:

- Da la bienvenida al grupo.
- Realiza el registro de los asistentes.
- Lleva a cabo la presentación de los participantes.
- La técnica de discusión y análisis propuesta en la carta descriptiva.
Se puede adaptar dependiendo el perfil poblacional y los tiempos.

- Menciona los objetivos de la sesión y del tema a desarrollar.
- Anota en hojas de rotafolio las expectativas del grupo.
- Desarrolla el tema conforme a lo programado en la carta descriptiva, considerando técnicas didácticas, juegos vivenciales o alguna otra actividad para reforzar el aprendizaje.

TÉCNICA “LLUVIA DE IDEAS”

Objetivo:

- Al término de la técnica, el grupo resolverá un problema en cuestión o un tema sobre consumo responsable y consumo saludable a través de la participación de cada uno de los integrantes, para construir la idea final de un concepto, hipótesis o planteamiento del problema, para proponer posibles soluciones al mismo.

Perfil poblacional:

Adolescentes, jóvenes y adultos.

Duración:

15 minutos.

Tamaño del grupo:

De 15 a 30 participantes máximo.

Recursos materiales:

- Salón amplio bien iluminado.
- Hojas blancas.

- Hojas de rotafolio.
- Lápiz o bolígrafo para cada participante.
- Marcadores de colores.

Disposición del grupo:

En herradura.

Desarrollo:

La facilitadora o el facilitador:

Presentan ante el grupo el problema a tratar, lanza una pregunta abierta, ejemplo:

¿Qué acciones de consumo saludable conocen que implementa Profeco en beneficio de la economía familiar y la salud?

Anota en la hoja de rotafolio la lluvia de ideas y sugerencias vertidas por los participantes, respecto al tema.

Una vez agotadas las participaciones y propuestas, en grupo se construye la idea o concepto principal del tema, de manera que para concluir se presente una solución a partir de la lluvia de ideas.

Especificaciones:

La asociación de las ideas, su conexión, soluciones y/o propuestas nuevas y diferentes, es lo que caracteriza a la técnica lluvia de ideas.

Es importante la colaboración de la facilitadora o el facilitador para generar una dinámica de participación de cada uno de los integrantes del grupo.

La técnica puede presentarse al inicio, al intermedio y al final de la sesión y puede implementarse en cualquier tema sobre Educación para el Consumo Responsable y Sostenible.

AL FINALIZAR LA SESIÓN:

- Agenda compromisos con el grupo para la siguiente sesión de atención.
- Agenda la siguiente sesión de atención y el tema a tratar, según el Calendario Anual de Educación para el Consumo 2019. Para el mes de septiembre 2019, el Paquete Didáctico 9.19 abordará el tema “Alimentación saludable, vida saludable”.
- En el caso de las evaluaciones, se harán a través de la técnica del interrogatorio dirigido.